**4.2.4.SAM rādītāju metodoloģijas apraksts**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Prioritātes Nr.** | **4.2.** | **Prioritātes nosaukums:** | **Izglītība, prasmes un mūžizglītība** |
| **SAM Nr.:** | **4.2.4.** | **SAM nosaukums:** | **Veicināt mūžizglītību, jo īpaši piedāvājot elastīgas prasmju pilnveides un pārkvalifikācijas iespējas visiem, ņemot vērā uzņēmējdarbības un digitālās prasmes, labāk prognozējot pārmaiņas un vajadzību pēc jaunām prasmēm, pamatojoties uz darba tirgus vajadzībām, atvieglojot karjeras maiņu un sekmējot profesionālo mobilitāti** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rādītāja Nr.** (ID) | **EECO05** |
| **Rādītāja nosaukums** | Nodarbinātas personas, tostarp pašnodarbinātas personas |
| **Rādītāja definīcija** | Nodarbinātās personas ir personas, no 15 līdz 89 gadu vecumam, un kuras veic darbu par samaksu, peļņu vai ģimenes ieguvumu, vai kurām ir darbs vai uzņēmums, kurā šīs personas uz laiku ir pagaidu prombūtnē […], vai personas, kuras nodarbojās ar lauksaimniecības preču ražošanu, un preču lielākā daļa ir paredzēta pārdošanai vai maiņai.  Pašnodarbinātas personas, kas nodarbojas ar uzņēmējdarbību, lauksaimniecību vai profesionālu praksi arī tiek uzskatītas par nodarbinātām, ja izpildās viens no šiem nosacījumiem:  1) persona strādā savā biznesā, profesionālajā praksē vai saimniecībā, lai gūtu peļņu […].  2) persona nodarbojas ar uzņēmējdarbības, profesionālās prakses vai saimniecības darbības organizēšanu/vadīšanu […].  3) persona uzsāk uzņēmējdarbību, saimniecību vai profesionālo praksi […].  Avots: Eurostat, Eiropas Savienības darbaspēka apsekojums (EU-LFS) - Metodes un definīcijas - 2001. gads.[[1]](#footnote-2) |
| **Rādītāja veids** | Iznākuma rādītājs |
| **Rādītāja mērvienība** | Personu skaits[[2]](#footnote-3) |
| **Atsauces vērtība** | N/A |
| **Starpposma vērtība** uz 31.12.2024. | 5 800 (no tiem 200 VARAM, IZM 5 600, EM 0) |
| **Sasniedzamā vērtība** uz 31.12.2029. | 35 800 (no tiem 1867 VARAM, IZM 32 740, EM 1 193) |
| **Pieņēmumi un aprēķini[[3]](#footnote-4)** | **Kritēriji rādītāju izvēlei**:  Plānojot ieguldījumus tika izvēlēti tādi regulu priekšlikumos ietvertie kopējie iznākuma un rezultāta rādītāji, kas visatbilstošāk atspoguļo sagaidāmos risinājumus un rezultātus, ņemot vērā plānotās darbības specifisko atbalsta mērķu ietvaros.   * **Sasaiste** **ar plānotajiem ieguldījumiem**. Rādītāju izvēlē tika ņemts vērā, vai izvēlētais rādītājs var atspoguļot rezultātus un ietekmi, ko radīs veiktie ieguldījumi. * **Būtiskums** **attiecībā uz plānotajiem ieguldījumiem**. Tai skaitā tika apzināts, vai izvēlētais rādītājs atspoguļo pietiekami būtisku apjomu no SAM ietvaros plānotajām darbībām, gadījumos, kad viena SAM ietvaros plānoto darbību klāsts ir gana plašs. * **Datu pieejamība**. Tika vērtēts, vai no projektu datiem vai citiem datu avotiem būs iespējams nodrošināt ticamu un korektu datu iegūšanu, lai nodrošinātu kvalitatīvu rādītāju ieviešanas uzskaiti un iespējas ziņot par to ieviešanas progresu. |
| **Informācijas avots[[4]](#footnote-5)**  Mērķa grupas atbilstības pārbaudē tiks izmantoti Valsts ieņēmumu dienesta dati par personu nodarbinātību, papildus tam Valsts ieņēmumu dienesta datu bāzē tiks pārbaudīta informācija par uzņēmumu nodokļu vai nodevu parādu, tai skaitā valsts sociālās apdrošināšanas obligāto iemaksu parādu, kā arī Valsts izglītības informācijas sistēmas dati par personu iegūto izglītību; dati par sasniegtajām rādītāja vērtībām būs pieejami KPVIS*.* Veikto pieņēmumu aprēķinam izmantoti ES fondu 2014.-2020.gada plānošanas perioda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" dati.  4.2.4.3.pasākuma “Digitālo prasmju pilnveide” ietvaros tiks apmācīti valsts un pašvaldību iestāžu (bibliotēku, Valsts un pašvaldības vienotais klientu apkalpošanas centru (VPVKAC) u.c.) un nevalstisko organizāciju darbinieki, līdz ar to tiks nodrošināta mērķa grupas atbilstība, kā arī dati par sasniegtajām rādītāja vērtībām būs pieejami KPVIS. Mācību dalībnieku saraksti tiks veidoti, sadarbojoties ar atbildīgajām iestādēm, piemēram, bibliotekāru mācības tiks organizētas sadarbojoties ar Kultūras informācijas sistēmu centru, VPVKAC sadarbojoties ar VARAM.  Izstrādājot rādītāju metodoloģijas aprakstu, dati, uz kuriem balstās rādītāju bāzes vai atsauces vērtības, starpposma vērtības un sasniedzamās vērtības, tika iegūti no uzticama avota (piemēram, Kohēzijas politikas vadības informācijas sistēmas vai oficiālās statistikas). Gadījumos, kur tas nebija iespējams, tika veikti nepieciešamie pasākumi, lai nodrošinātu datu kvalitāti. |
| **Veiktie aprēķini un pieņēmumi, kas izmantoti aprēķiniem**  **4.2.4.1.pasākums “Atbalsts nozaru vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai”**  Darbības līmenis: projekts. Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem. Aprēķinot mērķa vērtību, izvērtēti ES fondu 2014.-2020.gada plānošanas perioda 8.4.1.specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros veiktie ieguldījumi, 1.2.2.SAM “Veicināt inovāciju ieviešanu komersantos” 1.2.2.1. pasākuma “Atbalsts nodarbināto apmācībām”(turpmāk – 1.2.2.1.pasākums) un 1.2.2.3. pasākuma "Atbalsts IKT un netehnoloģiskām apmācībām, kā arī apmācībām, lai sekmētu investoru piesaisti" ietvaros piemērotie nosacījumi un ieguldījumi.  Rādītāja mērķa vērtības un finansējuma piešķīruma noteikšanai par pamatu izmantoti pieņēmumi, ka 4.2.4.1.pasākums “Atbalsts nozaru vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai” tiks īstenots divās kārtās:  1) pirmajā kārtā paredzot atbalstunozaru asociāciju organizētām mācībām pēc komersantu pieprasījuma ar mērķi veicināt tautsaimniecības izaugsmi kopumā un pieņemot, ka uzņēmumu izaugsmes vajadzībās balstītai nodarbināto personisko un profesionālo prasmju attīstībai būs nepieciešams atbalsts nozaru asociācijām komersantu nodarbināto prasmju pilnveidošanas nodrošināšanai)  4.2.4.1.pasākuma 1. kārtā paredzēts nodrošināt komersantus ar atbilstošu prasmju darbaspēku, kas sekmētu darba ražīguma pieaugumu un jaunu vai uzlabotu produktu un tehnoloģiju izstrādi un ieviešanu ražošanā. Nodrošinās atbalstu nodarbināto prasmju pilnveidošanai, lai sekmētu tehnoloģisko inovāciju ieviešanu un darbaspēka produktivitātes paaugstināšanu. Apmācības, kas aptvertu plašu prasmju apguvi nodrošinātu komersantiem, ne tikai specifisku prasmju attīstību, bet visaptverošu zināšanu apguvi, lai komersanta darbaspēks zināšanu mijiedarbībā attīstītu uzņēmuma konkurētspēju.  Ņemot vērā līdzšinējo praksi (īstenojot 1.2.2.1.pasākumu), tika paredzēts, ka apmācībās iesaistīto neunikālo personu skaits būs – 8 352, kas veidojas no aprēķina: 1 742 209 (vidējās izmaksas, kādas bijušas 1.2.2.1. pasākuma ietvaros par apmācību kursiem) : 67 (vidējais komersantu skaits, kas pieteicies apmācībām 1.2.2.1.pasākuma ietvaros) = 26 003 (iegūstot summu, cik 1.2.2.1.pasākumā izmaksājis viens komersants). 4.2.4.1.pasākuma 1.kārtai piešķirtais finansējums 14 536 315 -17% (kas ir vidējās vadības izmaksas 1.2.2.1. pasākuma ietvaros) = 12 065 141,45. Dalot iegūto summu, kas atvēlēta apmācību kursu nodrošināšanai 12 065 141,45 : 26 003 = 464 (komersanti, kas paredzēts, ka pieteiksies pamācību programmai). Lai iegūtu vidējo skaitu, cik uz vienu komersantu ir apmācāmo tika ņemts par pamatu 1.2.2.1. pasākums. Visus apmācītos indivīdus dala ar visiem komersantiem 17 996 : 1011 = 18 apmācāmo indivīdu uz katru komersantu.  Līdz ar to līdzšinēji aprēķinātais neunikālo personu skaits – 8 352, tiek pārrēķināts uz unikālo personu skaitu, pamatojoties, ka rādītājs EECO05 ir nodarbinātas personas, tostarp pašnodarbinātas personas. Lai iegūtu unikālo personu skaitu, neunikālo personu skaits 8 352 tiek dalīts ar 4.2.4.1. pasākuma pirmajā kārtā noteikto 7 atbalstāmo nozaru skaitu, kurā uzņēmums savu nodarbināto var izglītot vairākās nozarēs, līdz ar to tiek iegūts unikālo personu skaits 1193.  Ņemot vērā, ka programmu plānots uzsākt 2024.gada 3. ceturksnī, tad uz 31.12.2024. plānotā sasniedzamā vērtība ir 0.    Pasākuma pirmajai kārtai plānotais kopējais indikatīvai finansējums ir 14 508 130 EUR (t.sk. ESF+ 12 331 910 EUR) un pieejamais kopējais indikatīvais finansējums ir 12 219 109 EUR, t.sk. ESF+ 10 386 242 EUR) apmērā.  2) savukārt 4.2.4.1.pasākuma otrajā kārtā paredzot atbalstu publisko un privāto partnerību izveidošanai, kur plānota prasmju fondu koncepta izstrāde/izveide, t.sk. definējot nosacījumus prasmju fondu darbības principiem, lai atbalstītu stratēģisku cilvēkresursu attīstību nozarē, paredzot atbalstu indikatīvi trim prasmju fonda pilotprojektiem, attiecīgi pieņemot, ka:  - prasmju fondu koncepta izstrādei, lai pilotētu prasmju fondus atsevišķās nozarēs un/ vai uzņēmumos, uzņēmumu grupās nepieciešami: (50 000 EUR\*3 nozaru koncepti= 150 000 EUR);  - sadarbības modeļa starp nozares uzņēmumiem un darba ņēmēju organizācijām izstrāde un aprobācija, lai identificētu un sagatavotu kopīgu mācību vajadzību redzējumu, kā arī arodbiedrību dialogam un darbam ar darba devējiem, nodarbināto prasmju fonda iedzīvināšanai nepieciešami: (86 900 EUR \* 6 gadi = 521 400 EUR);  - pasākumi mērķa grupas un sabiedrības iesaistīšanai un informēšanai, atbalsts personu prasmju novērtēšanai, kā arī prasmju fonda dalībnieku savstarpējās sadarbības pasākumu nodrošināšana (146 082 EUR\*6 gadi= 876 492 EUR);  - atbalsts nozares cilvēkresursu mācībām, kas ietvertu nozaru vajadzībās balstītas mācības formālās vai neformālās izglītības ietvaros, kā arī citas mācību aktivitātes klātienes, tiešsaistes vai hibrīdformā, kas personām nodrošina iespēju iegūt vai pilnveidot nepieciešamās prasmes (vidēji izmaksā 780 EUR) vai kvalifikāciju (vidēji izmaksā 1800 EUR). Mācības var tikt īstenotas kā Latvijā, tā ārvalstīs (tad papildu mācību izmaksām jāsedz arī izmitināšanas un ceļa (transporta) izmaksas). Turklāt, lai nodrošinātu mērķtiecīgu un efektīvu mācību īstenošanu, viena persona projekta ietvaros var saņemt atbalstu mācību cikla veidā. Uzņēmumi nodrošina 30 – 50% līdzfinansējumu mācībām  Prasmju fondu pilotēšana plānota indikatīvi trīs nozarēs, vidēji vienas nozares ietvaros atbalstu mācībām nodrošinot 1580 personām, attiecīgi kopējais prasmju fonda mācību pasākumos iesaistīto personu skaits visā pasākuma projekta īstenošanas periodā 4740 unikālas personas.  Pasākuma otrajai kārtai plānotais kopējais indikatīvais finansējums ir 5 762 726 EUR  4.2.4.1. pasākuma otrās kārtas prasmju fonda pilotprojekta uzsākšanas laiks plānots 2025.g. I. cet., un tiek pieņemts, ka sākotnējā projekta fāzē plānots izstrādāt prasmju fonda finansēšanas un ieviešanas modeli/ stratēģiju, attiecīgi atbalsts uzņēmumu iesaistei to darbinieku izglītošanai prasmju fondu ietvaros tiks nodrošināts secīgi pēc stratēģiju izstrādes, sākot ar 2025.g.II.cet. Ievērojot minēto starpposma vērtība 2024.g. otrajai atlases kārtai plānota.- 0.    **4.2.4.2.pasākums “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai”**  Darbības līmenis: projekts.  Kopējā mērķa vērtība veidosies no projektu datiem.- Rādītāja mērķa vērtības noteikšanai tika izvērtēti ES fondu 2014.-2020.gada plānošanas perioda 8.4.1.specifiskā atbalsta mērķa“Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros veiktie ieguldījumi, sasniegtie rezultāti un pieredze, tostarp ņemot vērā Nacionālās attīstības plānā 2021.-2027.gadam paredzēto pasākumu, lai sasniegtu plānoto virsmērķi: palielināt iedzīvotāju iesaisti pieaugušo izglītībā, nodrošinot, ka 2027.gadā 25-64 gadus vecu pieaugušo īpatsvars sasniegs 54%. Rādītāja sasniegšanai paredzētais finansējuma apmērs noteikts, izvērtējot 2014.-2020.gada plānošanas perioda pieredzi 8.4.1. SAM finansējuma apguvē, plānojot, ka:  1) 14% nodarbināto apgūs profesionālās tālākizglītības programmas, kur vienas personas profesionālās tālākizglītības programmas apguves izmaksas profesionālās kvalifikācijas pilnveidei vai pārkvalifikācijai ir vidēji 1800 EUR, 32% apgūs profesionālās pilnveides izglītības programmas, kur vienas personas izmaksas profesionālās pilnveides programmas apguvei ir vidēji 590 EUR, savukārt aptuveni 53% nodarbināto apgūs modulārās profesionālās izglītības programmas moduli vai moduļu kopuvai studiju moduli vai studiju kursu augstskolā vai koledžā, kur vienas personas izmaksas ir vidēji 780 EUR, vienlaikus paredzot, ka 20% no visiem dalībniekiem mācībās iesaistīsies atkārtoti.  2) aptuveni 1% nodarbināto saņems atbalstu ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai, kur vienas personas izmaksas ir vidēji 150 EUR;  3) pirms mācību uzsākšanas visiem nodarbinātajiem tiks veikta prasmju novērtēšana/ profilēšana, tiks organizēti mērķa grupas piesaistes pasākumi un pēc nepieciešamības nodrošināti papildu atbalsta pasākumi, kā arī attīstīta un uzturēta informācijas sistēma, vidēji uz vienu personu paredzot 120,24 EUR (120, 24 EUR\* 35000= 3 258 613 EUR).  Kopā projekta ietvaros mācību pasākumos tiktu nodrošināta 35 000 nodarbināto iesaiste, no kuriem aptuveni 20% tiktu iesaistīti atkārtoti, piedaloties kādā citā mācību programmā, attiecīgi visā projekta īstenošanas periodā tiktu iesaistīta 28 000 unikāla persona. Starpposma vērtības 2024.g. noteikšanai tiek ņemts vērā plānotais projekta uzsākšanas laiks un 2014.-2020.gada plānošanas perioda 8.4.1. SAM pieredze par indikatīvo mācību uzsākušo personu skaitu vienas mācību atlases ietvaros, t.i. 20% no 2029.g. vērtības= 20%\*28 000= 5 600.  Pasākumam plānotais kopējais indikatīvais finansējums ir 34 623 466 EUR.    **4.2.4.3. pasākums “Digitālo prasmju pilnveide”** - rādītāja mērķa vērtības noteikšanai tika izvērtēti ES fondu 2014.-2020.gada plānošanas perioda 2.2.1.specifiskā atbalsta mērķa“Nodrošināt publisko datu atkalizmantošanas pieaugumu un efektīvu publiskās pārvaldes un privātā sektora mijiedarbību” ietvaros veiktie ieguldījumi, sasniegtie rezultāti un pieredze IKT iespēju izmantošanas veicināšanas pasākumos un aktivitātēs (aktivitātēm tiks piemērota likumdošanā paredzētā iepirkumu procedūra, kuras rezultātā tiks noteiktas reālās izmaksas):   1. projekta ietvaros mācību pasākumos tiktu nodrošināta ne mazāk kā 1867 unikālu personu - digitālo mentoru iesaiste, no kuriem visi mācību dalībnieki tiktu iesaistīti regulārās mācībās (indikatīvi četras reizes), lai nodrošinātu, ka Latvijā ir kompetents digitālo mentoru tīkls, kur 1867 unikālas personas spēj sniegt atbalstu sabiedrībai (vismaz 10 000 personām) digitālo prasmju pilnveidei. Digitālie mentori (valsts, pašvaldību un to padotība esošo iestāžu, piemēram, VPVKAC, Latvijas Nacionālā bibliotēka, Valsts Zemes dienests u.c. darbinieki) ir personas, kas ir apguvušas prasmes izmantot un izmanto valsts iestāžu e-risinājumus dažādu dzīvessituāciju risināšanā, kā arī palīdz iedvesmot to izmantošanā citus (savas iestādes kolēģus un klientus), un sniedz atbalstu iedzīvotājiem konkrētās iestādes e-pakalpojumu izmantošanā, Līdzšinējā pieredze parāda, ka digitālie mentori ir būtisks kanāls sabiedrības informēšanai paradumu maiņai un izglītošanai, kā arī iedrošināšanai digitālo risinājumu izmantošanā. Tie savu pienākumu ietvaros tālāk konsultē, iedrošina un sniedz atbalstu ikvienam sabiedrības pārstāvim e-pakalpojumu un dažādu digitālo rīku (personas apliecība (eID karte), e-paraksts, e-adrese) lietošanā, lai ikviens, neatkarīgi no digitālajām prasmēm, spētu saņemt sev nepieciešamos pakalpojumus elektroniski.   Pirms mācību uzsākšanas visiem mācību dalībniekiem tiks veikta prasmju novērtēšana/profilēšana, tiks izstrādāts kompetenču modelis, mācību programmas, metodoloģijas un mācību saturs, organizēti mērķa grupas piesaistes pasākumi un pēc nepieciešamības nodrošināti papildu atbalsta pasākumi. Vidējās izmaksas aktivitātes veikšanai uz vienu apmācāmo indikatīvi būtu 960 EUR bez PVN.   1. papildus mācībām tiks īstenoti dažādi komunikācijas un personu iesaistes pasākumi, lai informētu iedzīvotājus par digitālo mentoru atbalsta iespējām, kā arī veicinātu digitālo prasmju pilnveidi, piemēram, komunikācija masu medijos, pasākumi (gan nacionāla, gan reģionāla līmeņa). Atbilstoši Digitālās transformācijas pamatnostādnēm 2021. – 2027.gadam tiks īstenotas komunikāciju aktivitātes par ērtiem e-pakalpojumiem un citiem digitālajiem risinājumiem iedzīvotājiem, par efektīvu un uzticamu informācijas un komunikācijas tehnoloģiju (turpmāk - IKT) pārvaldību, par digitālās tautsaimniecības transformāciju, par iedzīvotāju digitālo nodrošinājumu un prasmēm, par datu pārvaldību un mākslīgo intelektu. Atbilstoši DESI Index 2022 rādītājam (Human Capital - 1a1 At least basic digital skills, rādītājs tiek skatīs vecuma grupā 16 – 74 gadi, kas sastāda kopējo cilvēku skaitu Latvijā – 1 372 548 personas). Attiecīgi vidēji indikatīvās izmaksas uz vienu iedzīvotāju plānotas 1,31 EUR bez PVN. |
| **Intervences loģika**  4.2.4.SAM mērķa grupa būs nodarbinātas personas.  **4.2.4.1.pasākums:** rādītājs tiek piemērots attiecībā uz plānotajiem ieguldījumiem darbinieku mācībām atbilstoši uzņēmumu vajadzībām, t.sk. prasmju fondu ietvaros, lai stimulētu darba devēju ieguldījumus darbinieku apmācībā, kas ir viens no Eiropas Komisijas 2019.gada ziņojumā par Latviju**[[5]](#footnote-6)** izvirzītajiem mērķiem. Vienlaikus ieguldījumi uzņēmumu darbinieku izglītošanas pasākumos veicinās Nacionālās attīstības plānā izvirzīto uzdevumu, kas paredz izveidot prasmju fondus, kuros sociālā dialoga ietvaros darba devēji un darba ņēmēji savstarpēji vienotos par labāko veidu, kā uzkrāt un izmantot finanšu resursus darbinieku izglītības un produktivitātes celšanai, kā arī potenciālo bezdarba risku mazināšanai. Saistīts ar 4.2.4.SAM rezultatīvo rādītāju CR03: Dalībnieki, kas ieguvuši kvalifikāciju pēc dalības pārtraukšanas.  **4.2.4.2.pasākums:** rādītājs tiek piemērots attiecībā uz plānotajiem ieguldījumiem nodarbināto personu prasmju un zināšanu apguvei, kas kopumā sekmēs līdzdalību pieaugušo izglītībā. Saistīts ar 4.2.4.SAM rezultatīvo rādītāju EECR03: Dalībnieki, kuri ieguvuši kvalifikāciju pēc dalības pārtraukšanas un rādītāju EE CR06: Dalībnieki, kas atrodas labākā darba situācijā sešos mēnešos pēc aiziešanas. Plānotie ieguldījumi nodarbināto personu izglītošanai sniegs ieguldījumu Latvijas Nacionālās attīstības plānā ietvertā virsmērķa sasniegšanai: palielināt iedzīvotāju iesaisti pieaugušo izglītībā, nodrošinot, ka 2027.gadā 25-64 gadus vecu pieaugušo īpatsvars sasniegs 54%.  **4.2.4.3.pasākums:** Plānotie ieguldījumi nodarbināto personu izglītošanā sniegs ieguldījumu NAP noteiktā mērķa “Digitālo risinājumu izmantošanas veicināšana, paaugstinot iedzīvotāju digitālās prasmes” sasniegšanā - tiks nodrošināti par digitālajiem risinājumiem zinoši digitālie mentori, kas savukārt veicinās sabiedrības digitālo prasmju un zināšanu attīstību un valsts izstrādāto e-risinājumu (e-pakalpojumi, IKT platformas u.c.) izmantošanu. VPVKAC punktos ir pieejami brīvpieejas datori un internets katrā pagasta teritorijā, vienlaikus, izglītoti darbinieki sniegs konsultācijas par digitālo iespēju izmantošanu (kā valsts, tā ikdienas vajadzībām nepieciešamo citu digitālo rīku), konsultēs par droša elektroniskā paraksta saņemšanu un lietošanu, kā arī oficiālās e-adreses izveidošanu. Atbilstoši valsts pakalpojumu stratēģijai, VPVKAC punkti kļūs par būtiskāko atbalsta punktu pakalpojumu saņemšanai reģionos (digitālā formā). |
| **Iespējamie riski**  **4.2.4.1. pasākums “Atbalsts nozaru vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai”:** darbinieku mācībām atbilstoši uzņēmumu vajadzībām, t.sk. prasmju fondu ieviešanai piesakās nepietiekams komersantu skaits. Tiks nodrošināta uzņēmumu iesaiste prasmju fonda modeļa izstrādē, kā arī sadarbībā ar darba devējus un darba ņēmējus pārstāvošām organizācijām tiks organizēti informatīvi pasākumi uzņēmumiem, skaidrojot prasmju fondu lomu darbinieku izglītošanā.  **4.2.4.2.pasākums “Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai”:** Mācības neuzsāk pietiekams nodarbināto personu skaits, netiek nokomplektētas mācību grupas. Projekta īstenošanas uzraudzībai tiks nodrošinātas regulāras projektu uzraudzības sēdes, tostarp rādītāju sasniegšanas analīzei un iespējamo projekta ieviešanas risku novēršanai tiks izveidota projekta uzraudzības padome, organizējot regulāras projektu uzraudzības sēdes, tostarp rādītāju sasniegšanas analīzei un iespējamo projekta ieviešanas risku novēršanai tiks izveidota projekta uzraudzības padome. |
| **Rādītāja sasniegšana** | Darbības līmenis ir projekts. 4.2.4.2.pasākumā personas rādītājā tiks uzskaitītas vienu reizi no projekta darbībām (Profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, modulārās profesionālās izglītības programmu moduļa vai moduļu kopas apguve un studiju moduļa vai studiju kursa apguve augstskolā vai koledžā, kā arī ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšana) vai projektā digitālo prasmju attīstīšanas pasākuma ietvaros.  4.2.4.1.pasākumā par rādītāju tiek uzskaitīts norādot gala saņēmēju (saimnieciskās darbības veicēju) nodarbinātās personas.  Rādītājs ir uzskatāms par sasniegtu brīdī, kad persona ir saņēmusi atbalstu dalībai pieaugušo mācībās, t.i. izglītības iestāde izdod rīkojumu par nodarbinātā uzņemšanu mācībās vai kad persona iesniedz iesniegumu par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto prasmju atzīšanu. Rādītāja vērtības 2029.gadā, tai skaitā starpposma vērtības 2024.gadā, sasniegšanu apstiprina pamatojošais dokuments –izglītības iestādes izdots rīkojums par dalībnieka uzņemšanu izglītības programmā, personas iesniegums par ārpus formālās izglītības sistēmas apgūto prasmju atzīšanu.  Digitālo prasmju pilnveides pasākuma ietvaros rādītājs ir uzskatāms par sasniegtu, kad persona ir saņēmusi atbalstu dalībai apmācībās un ir iekļauta apmācāmo dalībnieku sarakstā. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rādītāja Nr.** (ID) | **EECR06** |
| **Rādītāja nosaukums** | Dalībnieki, kuri sešus mēnešus pēc aiziešanas atrodas labākā darba tirgus situācijā |
| **Rādītāja definīcija** | Nodarbinātas personas, kuras ir saņēmušas ESF+ atbalstu un kuras ir pārgājušas no nestabila uz stabilu nodarbinātību vai no nepietiekamas nodarbinātības uz pilnu nodarbinātību vai ir mainījušas darbu uz tādu darbu, kurā vajadzīgas augstākas kompetences / prasmes / kvalifikācijas, kas paredz vairāk atbildības, vai saņēmuši paaugstinājumu vai algas paaugstinājumu, kas pārsniedz gada algu inflācijas līmeni valstī sešus mēnešus pēc aiziešanas no ESF + darbības.  Nestabila nodarbinātība jāsaprot kā “pagaidu nodarbinātība” un “ierobežota laika darba līgums”.  Ņemot vērā institucionālās neatbilstības, jēdzieni “pagaidu darbs” un “ierobežota laika darba līgums” apraksta situācijas, kuras dažādos institucionālos apstākļos var uzskatīt par līdzīgām. Darbinieki, kuru darbs / līgums ir ierobežots, ir darbinieki, kuru pamatdarbs beigsies vai nu pēc iepriekš noteikta laika, vai pēc laika, kas iepriekš nav zināms, bet tomēr noteikts ar objektīviem kritērijiem, piemēram, norīkojuma pabeigšana vai darba laiks darbinieka prombūtne uz laiku. Nepietiekama nodarbinātība jāsaprot kā piespiedu nepilna laika nodarbināšana. Tas ir tad, kad respondenti paziņo, ka strādā nepilnu darba laiku, jo nespēj atrast pilnas slodzes darbu. Avots: Eurostat, LFS http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/EU\_labour\_force\_survey\_-\_methodology[[6]](#footnote-7) |
| **Rādītāja veids** | Rezultāta rādītājs |
| **Rādītāja mērvienība** | Personu skaits[[7]](#footnote-8) |
| **Atsauces vērtība** | 675 |
| **Starpposma vērtība** uz 31.12.2024. | N/A |
| **Sasniedzamā vērtība** uz 31.12.2029. | 6 469 |
| **Pieņēmumi un aprēķini[[8]](#footnote-9)** | **Kritēriji rādītāju izvēlei**  Plānojot ieguldījumus tika izvēlēti tādi regulu priekšlikumos ietvertie kopējie iznākuma un rezultāta rādītāji, kas visatbilstošāk atspoguļo sagaidāmos risinājumus un rezultātus, ņemot vērā plānotās darbības specifisko atbalsta mērķu ietvaros.   * **Sasaiste** **ar plānotajiem ieguldījumiem**. Rādītāju izvēlē tika ņemts vērā, vai izvēlētais rādītājs var atspoguļot rezultātus un ietekmi, ko radīs veiktie ieguldījumi. * **Būtiskums** **attiecībā uz plānotajiem ieguldījumiem**. Tai skaitā tika apzināts, vai izvēlētais rādītājs atspoguļo pietiekami būtisku apjomu no SAM ietvaros plānotajām darbībām, gadījumos, kad viena SAM ietvaros plānoto darbību klāsts ir gana plašs. * **Datu pieejamība**. Tika vērtēts, vai no projektu datiem vai citiem datu avotiem būs iespējams nodrošināt ticamu un korektu datu iegūšanu, lai nodrošinātu kvalitatīvu rādītāju ieviešanas uzskaiti un iespējas ziņot par to ieviešanas progresu. |
| **Informācijas avots[[9]](#footnote-10)**  Tiks izmantoti Valsts ieņēmumu dienesta dati, lai pārliecinātos  par personu ieņemamo amatu, noslodzi, darba samaksu; tiks veikta personu anketēšana par izmaiņām darba pienākumos/ uzdevumos; dati par sasniegtajām rādītāja vērtībām būs pieejami KPVIS.  Izstrādājot rādītāju metodoloģijas aprakstu, dati, uz kuriem balstās rādītāju bāzes vai atsauces vērtības, starpposma vērtības un sasniedzamās vērtības, tika iegūti no uzticama avota (piemēram, Kohēzijas politikas vadības informācijas sistēmas vai oficiālās statistikas). Gadījumos, kur tas nebija iespējams, tika veikti nepieciešamie pasākumi, lai nodrošinātu datu kvalitāti. |
| **Veiktie aprēķini un pieņēmumi, kas izmantoti aprēķiniem**  **Rādītāja atsauces vērtības skaidrojums**: Atsauces vērtība ir 8.4.1.SAM “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” projekta dalībnieki – 222 nodarbinātie pieaugušie vecumā no 25 gadiem zemas kvalifikācijas profesijās[[10]](#footnote-11), kā arī 453 nodarbinātie vecumā no 25 gadiem zemas kvalifikācijas profesijās, kuri piedalījās “Nodarbināto pieaugušo ar zemu kvalifikāciju efektīvākas iesaistes mācībās izvērtējumā” (identifikācijas numurs: FM2019/48), un kuri laika periodā no 2017.gada līdz 2019.gadam saņēmuši mācību atbalstu, un par kuriem iegūti dati par apgūto mācību ietekmi uz personu darba apstākļiem.  **Sasniedzamās rādītāja vērtības uz 31.12.2029. skaidrojums:** Radītājā atspoguļo visus tos 4.2.4.1 pasākuma 2. kārtas un 4.2.4.2. pasākuma nodarbinātos, kas būs saņēmuši atbalstu mācībām (profesionālās pilnveides programmu apguve, modulārās profesionālās izglītības programmas moduļa vai moduļu kopas, studiju moduļa vai studiju kursu augstskolā vai koledžā apguve, vai individuālas mācības darba vietā, kā arī profesionālās tālākizglītības programmu apguve). Vienlaikus paredzot, ka 4.2.4.1. 2.kārtas pasākuma mācībās tiktu nodrošināta 4740 nodarbināto iesaiste, unikālas personas, savukārt 4.2.4.2.pasākuma ietvaros mācību pasākumos tiktu nodrošināta 35 000 nodarbināto iesaiste, no kuriem aptuveni 20% tiktu iesaistīti atkārtoti, piedaloties kādā citā mācību programmā, attiecīgi visā projekta īstenošanas periodā tiktu iesaistīta 28 000 unikāla persona, tādejādi kopējo unikālo mācībās iesaistāmo personu skaits 4.2.4.1.pasākuma 2.kārtā un 4.2.4.2.pasākumā veido 32 740.  Sasniedzamās vērtības aprēķinā un noteikšanā ņemti vērā 8.4.1.specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” rezultāti un dati no “Nodarbināto pieaugušo ar zemu kvalifikāciju efektīvākas iesaistes mācībās izvērtējuma” (identifikācijas numurs: FM2019/48), kurā 19% aptaujas dalībnieku norādījuši, ka sešus mēnešus pēc mācībām viņiem ir uzlabojies ieņemamais amats/profesija, 28% norādījuši, ka viņiem ir uzlabojušies/ paaugstinājušies darba pienākumi/ uzdevumi, savukārt 28% dalībnieku ir labāka darba samaksa. Rādītāja aprēķinā pieņēmums, ka aptuveni 25% visu mācību dalībnieku sešus mēnešus pēc dalības mācībās būs uzlabojusies/paaugstinājies ieņemamais amats, darba pienākumi un/vai ir palielinājusies darba samaksa (~20% (19,76%) no 4.2.4.1. pasākuma 2.kārtas un 4.2.4.2.pasākuma mācībās iesaistītajiem nodarinātajiem 32 740= 6 469). |
| **Intervences loģika**  **EE**CR06 tiek piemērots attiecībā uz plānotajiem 4.2.4.SAM ieguldījumiem nodarbināto profesionālās kompetences pilnveidei un zināšanu un prasmju uzlabošanai, lai izvērtētu to situāciju darba tirgū pēc mācību pabeigšanas. |
| **Iespējamie riski**   * Darbinieki iesāk, bet nepabeidz mācības. Lai mazinātu mācību pārtraukšanas risku, nodarbinātajiem tiks nodrošināti papildu atbalsta pasākumi, piemēram, segti ceļa izdevumi nokļūšanai uz/no mācību norises vietu, tiks nodrošinātas karjeras konsultācijas/ profilēšana piemērotāko mācību noteikšanai un izvēlei. * Nav iespējams iegūt datus/ informāciju no VID par personu nodarbinātības statusu un nodarbinātības situāciju sešos mēnešos pēc mācību pabeigšanas. Lai iegūtu datus no VID tiks slēgta starpresoru vienošanās par datu pieejamību. * Problēmas ar datu ticamību, ja darba apstākļu/situācijas uzlabojums tiek skatīts atbilstoši mācību dalībnieku pašvērtējumam/anketām. |
| **Rādītāja sasniegšana** | Rādītājs ir uzskatāms par sasniegtu, kad nodarbinātā persona ir saņēmusi atbalstu mācību apguvei un sešu mēnešu laikā pēc mācību pabeigšanas tiek gūta pārliecība/konstatēts, ka personai ir uzlabojusies/paaugstinājies ieņemamais amats, darba pienākumi un/vai ir palielinājusies darba samaksa salīdzinājumā ar identificēto personas amatu, darba pienākumu vai darba samaksu uz iesaistes laiku atbalsta pasākumā. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rādītāja Nr.** (ID) | **EECR03** |
| **Rādītāja nosaukums** | Dalībnieki, kuri pēc dalības pārtraukšanas ir ieguvuši kvalifikāciju |
| **Rādītāja definīcija** | Personas, kas saņēmušas ESF + atbalstu un ieguvušas kvalifikāciju pēc ESF + atbalsta saņemšanas.  Kvalifikācija ir formāls vērtēšanas un apstiprināšanas procesa rezultāts, kas tiek iegūts, kad kompetentā iestāde nosaka, ka indivīds ir sasniedzis mācīšanās rezultātus atbilstoši noteiktajiem standartiem.  Avots: Eiropas Komisija, Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūra - https://ec.europa.eu/ploteus/glossary.[[11]](#footnote-12) |
| **Rādītāja veids** | Rezultāta rādītājs |
| **Rādītāja mērvienība** | Personu skaits[[12]](#footnote-13) |
| **Atsauces vērtība** | 38 102[[13]](#footnote-14) (2020) |
| **Starpposma vērtība** uz 31.12.2024. | N/A |
| **Sasniedzamā vērtība** uz 31.12.2029. | 27 720 |
| **Pieņēmumi un aprēķini[[14]](#footnote-15)** | **Kritēriji rādītāju izvēlei**  Plānojot ieguldījumus tika izvēlēti tādi regulu priekšlikumos ietvertie kopējie iznākuma un rezultāta rādītāji, kas visatbilstošāk atspoguļo sagaidāmos risinājumus un rezultātus, ņemot vērā plānotās darbības specifisko atbalsta mērķu ietvaros.   * **Sasaiste** **ar plānotajiem ieguldījumiem**. Rādītāju izvēlē tika ņemts vērā, vai izvēlētais rādītājs var atspoguļot rezultātus un ietekmi, ko radīs veiktie ieguldījumi. * **Būtiskums** **attiecībā uz plānotajiem ieguldījumiem**. Tai skaitā tika apzināts, vai izvēlētais rādītājs atspoguļo pietiekami būtisku apjomu no SAM ietvaros plānotajām darbībām, gadījumos, kad viena SAM ietvaros plānoto darbību klāsts ir gana plašs. * **Datu pieejamība**. Tika vērtēts, vai no projektu datiem vai citiem datu avotiem būs iespējams nodrošināt ticamu un korektu datu iegūšanu, lai nodrošinātu kvalitatīvu rādītāju ieviešanas uzskaiti un iespējas ziņot par to ieviešanas progresu. |
| **Informācijas avots[[15]](#footnote-16)**  Dati par sasniegtajām rādītāja vērtībām būs pieejami KPVIS.  Izstrādājot rādītāju metodoloģijas aprakstu, dati, uz kuriem balstās rādītāju bāzes vai atsauces vērtības, starpposma vērtības un sasniedzamās vērtības, tika iegūti no uzticama avota (piemēram, Kohēzijas politikas vadības informācijas sistēmas vai oficiālās statistikas). Gadījumos, kur tas nebija iespējams, tika veikti nepieciešamie pasākumi, lai nodrošinātu datu kvalitāti. |
| **Veiktie aprēķini un pieņēmumi, kas izmantoti aprēķiniem**  Rādītāja mērķa vērtības noteikšanai tika izvērtēti ES fondu 2014.-2020.gada plānošanas perioda 8.4.1.specifiskā atbalsta mērķa“Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” ietvaros veiktie ieguldījumi, sasniegtie rezultāti un pieredze nodarbināto personu iesaistei piedāvāto mācību programmu veidos un attiecīgi to apguve, kas parāda, ka vidēji 81% nodarbināto sekmīgi pabeidz mācības profesionālās tālākizglītības programmās iegūstot profesionālo kvalifikāciju, savukārt mācības profesionālās pilnveides programmās, modulārās programmās moduļa, studiju moduļa vai kursa ietvaros pabeidz 87% un sekmīgi nokārto pārbaudījumu, kas apliecina mācībās iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences. Vienlaikus pieņemot, ka 4.2.4.1.pasākuma 2.kārtā 13% personu saņems mācību atbalstu darba vietā vai tiks iesaistīti tādos izglītojošos pasākumos, kuru apguves rezultātā dalībniekiem nav jānokārto formāls eksāmens/pārbaudījums, kas apliecina zināšanas, prasmes un kompetences, kas iegūtas mācībās, kā rezultātā tiek pieņemts, ka 76% jeb 3 602 personas no kopējā 4.2.4.1. pasākuma 2.kārtā mācībās iesaistīto personu skaita 4 740 iegūs kvalifikāciju.  Savukārt 4.2.4.2.pasākumā pieņemot, ka 20% personu mācībās iesaistīsies atkārtoti, tiek noteikts ka kvalifikāciju iegūs 86% jeb 24 118 personas no kopējā mācībās iesaistīto personu skaita 28 000. |
| **Intervences loģika**  **EE** CR03 rādītājs tiek piemērots attiecībā uz plānotajiem 4.2.4.SAM ieguldījumiem nodarbināto personu izglītojošos pasākumos, kopumā sekmējot personu iesaisti/ līdzdalību pieaugušo izglītībā, kā arī nodrošinot kvalitatīvu izglītības piedāvājumu. Saistīts ar 4.2.4.SAM iznākuma rādītāju .EE CO05 : Nodarbinātie, tostarp pašnodarbinātie |
| **Iespējamie riski**  Darbinieki iesāk, bet nepabeidz mācības. Projekta īstenošanas uzraudzībai, tostarp rādītāju sasniegšanas analīzei un iespējamo projekta ieviešanas risku novēršanai tiks izveidota projekta uzraudzības padome. Sadarbībā ar darba devējus un darba ņēmējus pārstāvošām organizācijām tiks organizēti informatīvi pasākumi uzņēmumiem, skaidrojot prasmju fondu lomu darbinieku izglītošanā. |
| **Rādītāja sasniegšana** | Rādītājā tiks ieskaitītas unikālās personas projekta līmenī.  Personas tiks uzskaitītas no projekta darbībām (profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, modulārās profesionālās izglītības programmu moduļa vai moduļu kopas apguve un studiju moduļa vai studiju kursa apguve augstskolā vai koledžā).  Rādītājs ir uzskatāms par sasniegtu, kad persona ir saņēmusi apliecību vai citu līdzvērtīgu dokumentu par sekmīgi apgūtām mācībām. |

**Informācija par 4.2.4.SAM pasākumu ietvaros plānotajiem intervences kodiem**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pasākuma Nr.** | **Pasākuma nosaukums** | **Kārtas Nr.** | **Fonds** | **ES fondu finansējums** | **Intervences laukums** | **ES fonda finansējums** |
| 4.2.4.1. | Atbalsts nozaru vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai | 1 | ESF | 12 331 910 | **151** | 12 331 910 |
| 4.2.4.1. | Atbalsts nozaru vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai | 2 | ESF | 4 898 317 | **151** | 4 898 317 |
| 4.2.4.2. | Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai | \_ | ESF | 29 429 946 | **151** | 29 429 946 |
| 4.2.4.3. | Digitālo prasmju pilnveide | \_ | ESF | 3 685 037 | **145** | 3 685 037 |

1. <https://komitejas.esfondi.lv/27/Koplietojamie%20dokumenti/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2F27%2FKoplietojamie%20dokumenti%2FEK%5Fraditaju%5Fpases%5F%28Indicator%5FFiches%29&FolderCTID=0x0120001A80129B2D13DE4496830D2929709778&View=%7BE40746C3%2D0D4D%2D4464%2DA694%2D211979EFAA9F%7D> [↑](#footnote-ref-2)
2. unikālas personas [↑](#footnote-ref-3)
3. bāzes vērtības (ja attiecināms), starpposma vērības (ja attiecināms) un sasniedzamās vērtības noteikšanai [↑](#footnote-ref-4)
4. Jau plānošanas procesā atbildīgajai iestādei ir jānorāda aprēķins vai statistikas datu avots, kā arī jāvienojas ar Centrālo statistikas pārvaldi un/ vai citām institūcijām, kas pārvalda izmantojamos avotus, t.sk. datu reģistrus, ka konkrētās ES fondiem izmantojamās atskaites tiks uzturētas vismaz programmas ieviešanas periodā, lai visas iesaistītās puses varētu šos resursus pēctecīgi izmantot sasniegto vērtību pārbaudei [↑](#footnote-ref-5)
5. :<https://ec.europa.eu/info/sites/info/files/file_import/2019-european-semester-country-report-latvia_lv.pdf> [↑](#footnote-ref-6)
6. <https://komitejas.esfondi.lv/27/Koplietojamie%20dokumenti/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2F27%2FKoplietojamie%20dokumenti%2FEK%5Fraditaju%5Fpases%5F%28Indicator%5FFiches%29&FolderCTID=0x0120001A80129B2D13DE4496830D2929709778&View=%7BE40746C3%2D0D4D%2D4464%2DA694%2D211979EFAA9F%7D> [↑](#footnote-ref-7)
7. unikālas personas [↑](#footnote-ref-8)
8. bāzes vērtības (ja attiecināms), starpposma vērības (ja attiecināms) un sasniedzamās vērtības noteikšanai [↑](#footnote-ref-9)
9. Jau plānošanas procesā atbildīgajai iestādei ir jānorāda aprēķins vai statistikas datu avots, kā arī jāvienojas ar Centrālo statistikas pārvaldi un/ vai citām institūcijām, kas pārvalda izmantojamos avotus, t.sk. datu reģistrus, ka konkrētās ES fondiem izmantojamās atskaites tiks uzturētas vismaz programmas ieviešanas periodā, lai visas iesaistītās puses varētu šos resursus pēctecīgi izmantot sasniegto vērtību pārbaudei [↑](#footnote-ref-10)
10. LR Profesiju klasifikatora 8.un 9.pamatgrupas profesijas. [↑](#footnote-ref-11)
11. <https://komitejas.esfondi.lv/27/Koplietojamie%20dokumenti/Forms/AllItems.aspx?RootFolder=%2F27%2FKoplietojamie%20dokumenti%2FEK%5Fraditaju%5Fpases%5F%28Indicator%5FFiches%29&FolderCTID=0x0120001A80129B2D13DE4496830D2929709778&View=%7BE40746C3%2D0D4D%2D4464%2DA694%2D211979EFAA9F%7D> [↑](#footnote-ref-12)
12. Unikālas personas [↑](#footnote-ref-13)
13. 2014.-2020.gada ES fondu plānošanas perioda 8.4.1.SAM projekta plānotā kopējā rezultāta rādītāja vērtība, kas atrodama KPVIS. [↑](#footnote-ref-14)
14. bāzes vērtības (ja attiecināms), starpposma vērības (ja attiecināms) un sasniedzamās vērtības noteikšanai [↑](#footnote-ref-15)
15. Jau plānošanas procesā atbildīgajai iestādei ir jānorāda aprēķins vai statistikas datu avots, kā arī jāvienojas ar Centrālo statistikas pārvaldi un/ vai citām institūcijām, kas pārvalda izmantojamos avotus, t.sk. datu reģistrus, ka konkrētās ES fondiem izmantojamās atskaites tiks uzturētas vismaz programmas ieviešanas periodā, lai visas iesaistītās puses varētu šos resursus pēctecīgi izmantot sasniegto vērtību pārbaudei [↑](#footnote-ref-16)